Студент, Максимов Юлий Евгеньевич Факультета компьютерных технологий и информатики.

Номер группы: 1335 Номер студ. билета: 133517

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эпоха** | **Хронологические рамки и осн. течения с главными представителями** | **Особенности философии этой эпохи** | **Основные проблемы, волновавшие философов этой эпохи** | **Вклад (позитивное влияние) в развитие науки и культуры** | **Недостатки** |
| **Античность** | Милетская школа  Фалес (ок. 625-ок. 547 гг. до н.э.) – основатель школы  Анаксимандр (ок. 610-546 гг. до н.э.)  Анаксимен (ок. 588-ок. 525 гг. до н.э.)  Учение Пифагора и его последователей – пифагорейцев  Пифагор (2-я пол. 6-начало 5 вв. до н.э.)  Эмпедокл из Агригента (484-424 гг. до н.э.) | •Космоцентризм  •Синкретизм  •Рационализм  •Разнообразие школ | Натурфилософский период  • VII–V в. до н. э.  • Поиск первоначала  • Милетская школа, Элеаты, Гераклит, Демокрит, Пифагор и др. | Мир идей •Вечный •Истинный •Познаваемый •Неизменный  Мир вещей •Смертный •Подверженный заблуждениям •Воспринимаемый •Изменчивый | Студент не слишком компетентен и образован, чтобы искать недостатки. |
| **Средние века** | Патристика  • III–VII вв.  • Защита христианского учения  • Тертуллиан, Ориген, Аврелий Августин  Схоластика  • VIII–XV вв.  • Уточнение и комментирование догматов  • Пьер Абеляр, Ансельм Кентерберийский, | Религиозность  Теоцентризм Креационизм Провиденциализм Историчность Символизм Морализм | Выработка христианской догматики. Соотношение веры и разума.  Свобода воли. Существование универсалий.  Теодицея. | «Исповедь»  «О граде Божьем»  «Сумма теологии» «Сумма против язычников» |  |
| **Эпоха Возрождения** | гуманистическое  неоплатоническое  натурфилософское  реформационное  политическое  утопически-социалистическое | Гуманизм  Антропоцентризм  Пантеизм  Антиклерикализм  Светский характер | Богоборчество  Естественнонаучный способ познания мира  Быстрое распространение новых культурных тенденций | Гуманистический этап  Неоплатонический этап  Натурфилософский этап |  |
| **Новое время и эпоха Просвещения** | Эмпиризм Ф. Бэкона  Рационализм Рене Декарт | Гносеологический оптимизм  Вера в разум Механистическая картина мир | Дедукция - переход в рассуждении от общего к частному  Индукция – переход в рассуждении от частного к общему | Критика объективности причинно-следственной связи  Критика рационализма и эмпиризма Сенсуализм |  |
| **Немецкая классическая философия** | Философия И. Канта(1724—1804)  Философия Иоганна Фихте  Фридриха Шеллинга | Тезис  Антитезис  Синтез | подчеркнутая роль науки в работе над проблемами гуманизма, а также её попытки переосмыслить жизненный путь человека;  всего мира. | Основной метод -диалектика  «Феноменология духа»  «Наука логики» |  |
| **Иррационалистическая философия 2 пол. 19в.** | Серен Кьеркегор (1813-1855)  Артур Шопенгауэр (1788-1860)  Фридрих Ницше (1844 1900) | Основное внимание обращено на человека  Отказ от рационализма  Иррационализм и мистицизм | Основная особенность иррационализма XIX века заключается в критике разума, науки, логики, системности, поскольку рациональность и ее следствия разрушают саму вечно становящуюся и развивающуюся жизнь. | Учение о праве и государстве  Учение о целесообразности. Эстетика |  |
| **Философия 20 в.** | Экзистенциализм  Герменевтика  Психоанализ | Плюрализм Релятивизм Иррационализм Интерес к культуре, искусству, языку Практицизм Сциентизм |  | Бытие природы  Бытие человека.  Бытие духовного.  Бытие социального. |  |